

KVALITETSRAPPORT LÄSÅRET 24/25

Hårda och mjuka värden:

- Betyg och resultat
- Arbetsmiljö



Betyg och merit samtliga elever Vt25 (Vt24)

Medel samtliga satta betyg vt 25 (vt 24):

	Flickor (184)	Pojkar (230)	Samtliga (414)
Medel	14,6 (15,9)	13,4 (14,7)	14,0 (15,2)

Andelen elever med fullständiga betyg (=godkänt i samtliga ämnen) i % vt 25 (vt 24):

Flickor	Pojkar	Totalt
82 (84)	85 (85)	84 (84)

Meritvärde i de olika årskurserna vt 25 (vt 24):

Årskurs	Meritvärde
9	244,1 (228,5)
8	227,6 (213,5*)
7	221,4*

*Betyg i Hkk saknas vilket påverkar meritvärdet



Åk 9

Medel samtliga satta betyg i 22-klasserna VT 25 (vt 24):

	Flickor (58)	Pojkar (80)	Samtliga
Medel	15,7 (14,9)	13,8 (12,6)	14,6 (13,6)

Meritvärde och fördelning av satta betyg (%) i åk 9 vt 25 (vt 24):

	Meritvärde	A	B	C	D	E	F	Saknas
22A	251,5 (232,4)	17 (9)	6 (18)	28 (25)	16 (23)	18 (21)	1 n=7 (4 n=14)	0 (0)
22B	212,6 (211,9)	6 (6)	15 (10)	29 (28)	23 (26)	20 (23)	7 n=32 (5 n=15)	0 (3 n=8)
22C	265 (252,4)	23 (14)	27 (21)	24 (28)	13 (18)	12 (16)	1 n=5 (2 n=7)	0 (0)
22D	255,3 (236,8)	24 (14)	12 (21)	20 (19)	14 (22)	16 (22)	3 n=14 (5 n=18)	0 (0)
22E	236,1 (208,9)	15 (5)	21 (16)	17 (21)	17 (13)	27 (38)	3 n=14 (4 n=13)	0 (2 n=5)
Medel	244,1 (228,5)	17 (10)	21 (17)	24 (24)	17 (20)	18 (24)	3 (4)	0 (0)

Närvaro

Närvarostatistik 22-klasserna lå 24/25:

	Total närvaro	Närvaro ht 24	Närvaro vt 25	Anmäld frånvaro	Oanmäld frånvaro	Sen ankomst
22A	83,8	86,1	81,8	12,7	2,8	0,7
22B	80,0	82,9	77,6	14,2	5,3	0,5
22C	87,1	89,6	84,9	11,8	0,8	0,3
22D	87,6	86,5	88,6	11,3	0,8	0,3
22E	84,9	86,1	83,8	12,3	2,2	0,6
Medel	84,7	86,2	83,3	12,5	2,4	0,5

(1%=8h/elev)

Betyg satta i alla ämnen i % åk 9 vt 25

	A	B	C	D	E	F	Saknas	Medel
Bild	32	28	28	6	6	1	0	15,5
Eng	17	24	25	16	14	1	0	14,9
HKK	16	27	28	20	5	4	0	15,1
Idh	10	30	30	13	15	1	0	14,5
Ma	13	11	18	20	31	7	0	12,7
Språk	12	26	20	17	21	3	0	13,0
Modersmål	40	20	40	0	0	0	0	17,5
Musik	20	20	23	20	15	1	0	14,9
Bi	9	21	26	18	21	4	0	13,8
Fy	11	15	21	24	43	4	0	13,2
Ke	10	18	19	17	29	4	0	13,1
Ge	26	15	25	12	19	2	0	15,1
Hi	22	20	22	18	16	1	0	15,0
Re	28	14	26	15	14	4	0	16,1
Sh	23	19	22	14	20	1	0	15,1
Slöjd	15	25	29	18	11	1	0	15,2
Sv	15	24	18	23	18	1	0	14,5
Teknik	11	22	22	18	23	4	0	14,0
Medel	18	21	25	16	18	2	0	14,6

Andelen fullständiga betyg i % för 22-klasserna vt 25 (vt 24):

Flickor	Pojkar	Totalt
91 (82)	86 (71)	89 (76)

Fördelning i % av andel godkända betyg i matematik, engelska och svenska mellan pojkar och flickor i åk 9 vt 25 (vt 24), **efter** lovskola i juni:

	Flickor (58)	Pojkar (80)	Totalt (138)
Matematik	91 (92)	94 (83)	93 (86)
Svenska	98 (100)	97 (96)	98 (98)
Engelska	95 (97)	99 (95)	97 (96)

Andelen gymnasiebehöriga elever i 22-klasserna vt 25 (vt 24), **efter** lovskola i juni:

Flickor (58)	Pojkar (80)	Totalt (138)
91 (90)	94 (81)	93 (84)

Betyg satta på nationella proven i % åk 9 lå 24/25

Välj klippläget via knappen Läge eller klicka på knappen Nytt.



	A	B	C	D	E	F	<i>Ej gen.</i>	NP-medel	Medel-betyg
Eng	23	21	35	10	6	1	0	15,2	14,9
Del A								6,8p	
Del B								7,2p	
Del C								6,1p	
Sv	7	14	28	13	25	7	3	12,0	14,5
Del A								12,3p	
Del B								11,4p	
Del C								8,9p	
Ma	12	14	14	23	24	8	1	12,2	12,7
Hi	11	20	23	20	16	8	4	13,6	15,0
Bi	10	14	27	24	17	4	3	13,4	13,8
Medel	12,6	16,6	25,4	18,0	17,6	5,6	2,2	13,3	14,2



Åk 8

Medel samtliga satta betyg i 23-klasserna vt 25 (vt 24):

	Flickor (57)	Pojkar (81)	Samtliga
Medel	13,5 (13,7)	13,5 (13,2)	13,5 (13,4)

Meritvärde och fördelning av satta betyg (%) i åk 8 vt 25:

	Meritvärde	A	B	C	D	E	F	Saknas
23A	246,4 (226,4*)	10 (8)	20 (13)	30 (33)	24 (27)	15 (17)	2 n=7 (1 n=4)	0 (0)
23B	246,3 (220,6*)	15 (10)	20 (15)	26 (25)	20 (26)	18 (23)	2 n=8 (0 n=1)	0 (0)
23C	226,2 (211,7*)	8 (6)	14 (11)	28 (33)	20 (26)	26 (21)	4 n=16 (3 n=10)	0 (0)
23D	221,6 (216,5*)	12 (9)	16 (16)	28 (30)	15 (17)	18 (23)	9 n=33 (5 n=18)	0 (0)
23E	197,8 (192,2*)	7 (4)	11 (9)	21 (18)	17 (22)	32 (42)	12 n=42 (5 n=19)	0 (0)
Medel	227,7 (213,5*)	10 (7)	16 (13)	27 (28)	19 (24)	22 (25)	6 (3)	0 (0)

*Ej betyg i Hkk under åk 7 vilket sänker snittet

Närvarostatistik 23-klasserna lå 24/25:

	Total närvaro	Närvaro ht 24	Närvaro vt 25	Anmäld frånvaro	Oanmäld frånvaro	Sen ankomst
23A	86,9	87,5	86,5	12,3	0,6	0,2
23B	90,3	90,8	89,9	8,9	0,7	0,1
23C	88,6	89,7	87,6	9,6	1,6	0,2
23D	84,8	86,4	83,5	9,1	5,8	0,3
23E	85,7	87,3	84,2	11,7	2,1	0,6
Medel	87,3	88,3	86,3	10,3	2,2	0,3

(1%=8h/elev)

Betyg satta i alla ämnen i % åk 8 vt 25

Välj klippläget via knappen Läge eller klicka på knappen Nytt.

	A	B	C	D	E	F	Saknas	Medel
Bild	12	18	42	17	10	1	0	15,0
Eng	7	19	29	17	20	8	0	13,2
Hkk	4	28	25	24	14	5	0	13,9
Idh	4	9	30	28	18	11	0	12,2
Ma	7	10	22	22	29	11	0	12,0
Språk	21	24	15	16	23	1	0	15,0
Modersmål	0	0	0	0	0	0	0	0
Musik	9	11	45	28	7	0	0	14,6
Bi	7	12	18	20	35	8	0	12,2
Fy	14	17	26	10	24	9	1	13,2
Ke	9	16	21	17	25	12	1	12,2
Ge	15	22	26	19	17	1	0	14,9
Hi	18	17	18	21	24	1	0	14,4
Re	14	21	22	17	25	1	0	14,5
Sh	12	20	20	17	28	2	0	13,9
Slöjd	11	16	32	21	16	4	0	14,1
Sv	1	11	25	28	33	1	0	12,8
Teknik*	0	0	0	0	0	0	0	12,1
Medel	10	17	26	20	22	5	0	13,5

*Har ej läst teknik i åk 8.

Andelen fullständiga betyg i % för 23-klasserna vt 25:

Flickor (57)	Pojkar (81)	Totalt (138)
70 (82)	80 (86)	76 (84)

Andelen gymnasiebehöriga elever i 23-klasserna vt 25:

Flickor (57)	Pojkar (81)	Totalt (138)
79 (84)	83 (91)	80 (88)

Fördelning i % av andel godkända betyg i matematik, engelska och svenska mellan pojkar och flickor i 23-klasserna vt 25 (vt 24):

	Flickor	Pojkar	Totalt
Matematik	79 (87)	86 (92)	83 (89)
Svenska	98 (98)	99 (99)	99 (99)
Engelska	95 (92)	91 (97)	92 (95)



Åk 7

Medel samtliga satta betyg i 24-klasserna vt 25:

	Flickor (69)	Pojkar (70)	Samtliga
Medel	14,5	13,4	13,9

Meritvärde, medelvärde och fördelning av satta betyg (%) i åk 7 vt 24 (vt 23):

	Meritvärde	Medelvärde	A	B	C	D	E	F	Saknas
24A	231,1	14,4	6	25	36	17	12	2 n=5	1 n=5
24B	212,7	13,4	7	18	25	26	20	2 n=7	3 n=14
24C	225,7	14,1	8	19	32	23	16	2 n=9	0
24D	184,2*	13,2	4	13	31	27	20	4 n=17	0
24E	203,3*	14,5	8	22	32	23	14	1 n=4	0
Medel	223,2	13,9	7	19	31	23	16	2	1

*Klasserna har ej fått betyg i alla SO-ämnen vilket sänker meritvärdet.

Betyg satta i alla ämnen i % åk 7 vt 25:

	A	B	C	D	E	F	Saknas	Medel
Bild	6	22	37	27	6	0	1	14,8
Eng	6	18	32	27	13	4	1	13,7
HKK*	0	0	0	0	0	0	0	0
Idh	9	29	40	12	6	3	1	14,9
Ma	3	6	24	22	35	8	1	11,7
Språk	13	26	25	17	15	3	0	14,7
Modersmål	14	29	43	14	0	0	0	16,1
Musik	3	25	36	24	11	0	1	14,5
Bi	6	15	35	18	22	4	1	13,5
Fy	9	13	32	19	21	4	1	13,5
Ke	2	21	22	27	23	4	1	13,1
Ge	11	24	32	15	17	1	1	14,7
Hi	7	24	28	19	20	1	1	14,3
Re	8	23	28	22	17	0	2	14,2
Sh	10	25	23	24	16	0	2	14,4
Slöjd	2	15	36	32	13	1	0	13,8
Sv	5	18	32	33	12	0	1	14,2
Teknik	6	12	32	30	17	2	1	13,6
Medel	7	20	32	22	16	2	1	13,9

*Har ej läst Hkk i åk 7.

Andelen fullständiga betyg i % för 24-klasserna vt 25:

Flickor (69)	Pojkar (70)	Totalt (139)
83	87	85

Andelen gymnasiebehöriga elever i 24-klasserna vt 25:

Flickor (69)	Pojkar (70)	Totalt (139)
84	94	89

Fördelning i % av andel godkända betyg i matematik, engelska och svenska mellan pojkar och flickor i 24-klasserna vt 25:

	Flickor	Pojkar	Totalt
Matematik	87	96	91
Svenska	100	99	99
Engelska	93	97	95



Ämnesutvärdering

Ämnesutvärderingar vt25

	Sv	Ma	En	Idh	NO	SO	Bild	Hkk	Mu	SL trä	SL textil	<u>Tk</u>	Fr	Ty	En/spr	Sp	Alla
Jag lär och utvecklas	6,7	6,5	6,7	7,0	7,3	8,6	7,3	8,0	6,8	7,9	6,2	6,4	5,8	5,9	7,3	8,2	7,0
Läraren ger tydliga instruktioner	6,8	6,7	6,9	7,2	7,3	8,8	7,7	8,3	7,1	8,0	6,2	6,5	5,7	6,2	7,6	8,6	7,2
Läraren ger feedback på mitt arbete	7,0	6,3	6,7	6,3	6,9	8,3	6,6	7,4	6,5	7,7	6,1	6,2	7,1	6,6	7,3	8,2	7,0
Jag försöker så gott jag kan och vågar utmana mig själv	7,6	7,2	7,8	7,6	7,7	8,6	8,3	8,6	7,7	8,3	7,3	7,0	6,8	6,6	7,9	8,3	7,7
Det är arbetsro på lektionerna	7,2	6,7	7,2	7,3	7,5	8,2	7,7	8,2	7,6	8,6	7,8	7,1	8,6	6,5	7,9	8,6	7,7
Jag får hjälp och stöd när jag behöver	6,8	6,6	6,8	7,0	7,4	8,6	7,4	8,1	7,5	8,2	6,3	6,6	6,4	6,1	7,4	8,4	7,2
Jag upplever att jag får bra tillfällen att visa mina kunskaper	7,0	7,0	7,0	7,0	7,4	8,6	7,5	8,1	7,2	8,0	6,5	6,7	7,0	6,3	7,1	8,5	7,3
Totalt	7,0	6,7	7,0	7,1	7,4	8,5	7,5	8,1	7,2	8,1	6,6	6,6	6,8	6,3	7,5	8,4	7,3
Respondenter	291	364	323	283	304	309	223	164	208	156	167	205	11	53	19	200	



Arbetsmiljö elever

Nyköpings Enskilda Grundskola	23ABCDE 120st	22ABCDE 117st (104)	20ABCDE 94st (122)	Alla 331 (315)
Jag trivs på skolan	7.8	8.2 (8.3)	8.6 (8.3)	8.2 (8.4)
Jag känner mig trygg på skolan	8.0	8.1 (8.1)	8.7 (8.5)	8.2 (8.4)
I klassen råder en god stämning	7.5	7.8 (7.7)	8.4 (8.0)	7.9 (8.0)
På skolan råder en god stämning	7.5	7.5 (7.7)	7.9 (8.0)	7.6 (7.9)
Jag upplever att jag får arbetsro på lektionerna	6.9	7.1 (6.7)	8.0 (7.5)	7.3 (7.3)
Jag har lätt att koppla bort tankarna på skoluppgifter under fritiden	6.0	5.8 (6.3)	6.1 (6.0)	5.9 (6.3)
Jag är inte utsatt för diskriminering	8.6	8.2 (8.4)	9.2 (8.8)	8.6 (8.4)
Den eventuella stress jag känner är hanterbar	6.8	6.5 (6.6)	7.1 (6.2)	6.8 (6.5)
Jag kan prata med mina mentorer eller andra vuxna på skolan om jag behöver	7.2	6.7 (7.0)	7.4 (7.4)	7.1 (7.4)
Det är lätt att få kontakt med elevhälsoteamet (skolsköterska, kurator, SYV, specialpedagog) på vår skola	6.9	6.9 (7.6)	6.8 (7.2)	6.9 (7.6)
Personal från elevhälsan är synlig i vår skolvardag	6.9	6.6 (7.5)	6.8 (7.2)	6.8 (7.5)
Vuxna från skolan är synliga under min skolvardag	8.1	7.9 (8.3)	8.4 (8.4)	8.1 (8.5)
Totalt (avrundat)	7.4	7.3 (7.5)	7.8 (7.6)	7.5 (7.7)

Skolenkät

Elev

Vt24(vt23)

Röd=0-5.9
Gul=6.0-7.9
Grön=8.0-10

Skolenkät Elev vt23 (vt22)

Nyköpings Enskilda Grundskola VT23	22A (26)	22B (20)	22C (22)	22D (20)	22E (16)	20A (26)	20B (22)	20C (24)	20D (26)	20E (24)	19A (26)	19B (22)	19C (19)	19D (22)	Alla
Jag trivs på skolan	8.2	8.6	7.7	8.5	8.4	8.7 (8.2)	8.8 (8.2)	7.8 (7.5)	8.2 (9.2)	8.3 (8.9)	8.8 (8.6)	7.9 (6.3)	8.3 (9.2)	9.4 (8.7)	8.4 (8.3)
Jag känner mig trygg på skolan	8.7	8.4	7.7	8.0	7.8	8.4 (8.2)	8.9 (8.1)	8.3 (7.4)	8.0 (9.2)	8.8 (9.2)	8.7 (7.8)	7.5 (6.6)	8.2 (9.0)	9.2 (8.7)	8.4 (8.2)
I klassen råder en god stämning	7.8	7.8	7.5	8.0	7.0	6.6 (6.7)	9.0 (9.1)	8.3 (7.1)	8.1 (8.8)	8.2 (7.2)	9.1 (8.8)	7.6 (6.6)	8.0 (8.4)	8.9 (8.4)	8.0 (7.9)
På skolan råder en god stämning	7.7	7.8	7.5	7.8	7.5	8.0 (8.0)	8.2 (7.6)	7.3 (7.0)	7.8 (8.2)	8.5 (7.9)	8.0 (7.9)	7.2 (6.0)	7.7 (8.2)	8.9 (8.0)	7.9 (7.6)
Jag upplever att jag får arbetsro på lektionerna	6.7	6.1	7.2	6.4	7.3	8.2 (7.9)	8.1 (6.9)	7.2 (6.8)	7.4 (8.0)	6.8 (6.3)	8.0 (7.5)	6.4 (4.8)	8.2 (7.8)	8.3 (7.5)	7.3 (7.2)
Jag har lätt att koppla bort tankarna på skoluppgifter under fritiden	7.3	5.4	6.1	6.6	5.8	6.0 (5.3)	5.0 (4.8)	5.8 (6.1)	5.8 (7.1)	7.1 (7.3)	6.9 (7.1)	6.5 (4.7)	6.5 (6.4)	7.7(6.9)	6.3 (5.9)
Jag är inte utsatt för diskriminering	8.4	6.8	9.0	9.2	8.8	9.4 (8.8)	9.4 (8.9)	8.0 (7.7)	8.7 (8.4)	8.5 (8.7)	8.0 (8.0)	7.4 (5.9)	7.4 (8.0)	8.7 (8.9)	8.4 (8.2)
Den eventuella stress jag känner är hanterbar	7.3	6.3	6.4	6.8	5.6	6.8 (6.0)	5.0 (5.4)	5.7 (6.5)	6.4 (7.2)	7.1 (7.6)	6.9 (6.6)	6.6 (5.1)	6.6 (6.4)	7.6 (7.2)	6.5 (6.2)
Jag kan prata med mina mentorer eller andra vuxna på skolan om jag behöver	7.0	7.0	6.6	7.2	7.5	8.0 (7.7)	6.5 (7.3)	6.5 (6.7)	7.6 (8.4)	8.0 (7.9)	7.5 (6.9)	7.4 (5.7)	8.0 (8.0)	8.8 (8.5)	7.4 (7.4)
Det är lätt att få kontakt med elevhälsoteamet (skolsköterska, kurator, SYV, specialpedagog) på vår skola	7.2	7.0	8.0	8.0	7.9	7.0 (7.2)	6.6 (6.5)	5.9 (5.0)	8.2 (8.2)	8.2 (7.6)	7.9 (6.7)	6.8 (6.0)	8.1 (8.3)	9.1 (8.0)	7.6 (7.2)
Personal från elevhälsan är synliga i vår skolvardag	6.8	6.8	8.0	8.4	7.6	7.4 (7.3)	7.7 (6.9)	5.8 (5.4)	7.8 (8.4)	7.3 (6.8)	8.3 (7.7)	6.5 (5.4)	8.2 (7.8)	9.1 (7.4)	7.5 (7.2)
Vuxna från skolan är synliga under min skolvardag	8.0	7.8	8.6	9.0	8.2	8.2 (7.7)	8.5 (7.9)	7.3 (7.4)	9.0 (9.4)	8.9 (8.9)	9.2 (7.7)	7.9 (6.9)	8.8 (9.2)	9.5 (8.3)	8.5 (8.2)
Medelvärde	7.6	7.1	7.5	7.8	7.4	7.7 (7.4)	7.6 (7.3)	7.0 (6.7)	7.7 (7.9)	8.0 (7.9)	8.1 (7.6)	7.1 (5.8)	7.8 (8.1)	8.8 (8.0)	7.7 (7.5)

Skolenkät Elev vt24 (vt23)

Nyköpings Enskilda Grundskola VT24	23A	23B	23C	23D	23E	22A	22B	22C	22D	22E	20A	20B	20C	20D	20E	Alla
Jag trivs på skolan	7.7	7.6	8.4	8.9	8.4	7.7 (8.2)	7.6 (8.6)	8.2 (7.7)	8.8 (8.5)	8.0 (8.4)	7.8 (8.7)	8.5 (8.8)	8.6 (7.8)	8.4 (8.2)	8.5 (8.3)	8.2 (8.4)
Jag känner mig trygg på skolan	7.8	8.2	8.4	8.8	8.5	8.1 (8.7)	7.2 (8.4)	8.5 (7.7)	8.5 (8.0)	8.2 (7.8)	7.6 (8.4)	8.9 (8.9)	8.3 (8.3)	8.2 (8.0)	8.4 (8.8)	8.2 (8.4)
I klassen råder en god stämning	8.0	7.8	7.9	8.2	8.1	7.2 (7.8)	7.2 (7.8)	7.8 (7.5)	8.4 (8.0)	8.2 (7.0)	7.2 (6.6)	8.7 (9.0)	8.1 (8.3)	7.8 (8.1)	8.0 (8.2)	7.9 (8.0)
På skolan råder en god stämning	7.7	7.4	8.0	8.2	7.5	7.6 (7.7)	6.9 (7.8)	7.8 (7.5)	7.7 (7.8)	7.8 (7.5)	7.0 (8.0)	8.2 (8.2)	7.2 (7.3)	7.4 (7.8)	7.7 (8.5)	7.6 (7.9)
Jag upplever att jag får arbetsro på lektionerna	7.4	7.2	7.3	8.1	7.0	6.6 (6.7)	6.8 (6.1)	7.4 (7.2)	7.4 (6.4)	7.3 (7.3)	6.8 (8.2)	8.2 (8.1)	6.3 (7.2)	7.9 (7.4)	7.8 (6.8)	7.3 (7.3)
Jag har lätt att koppla bort tankarna på skoluppgifter under fritiden	6.0	5.6	6.4	6.0	6.8	4.9 (7.3)	5.8 (5.4)	6.0 (6.1)	6.6 (6.6)	5.9 (5.8)	5.0 (6.0)	5.8 (5.0)	5.7 (5.8)	6.0 (5.8)	6.8 (7.1)	5.9 (6.3)
Jag är inte utsatt för diskriminering	8.3	9.3	9.2	8.9	8.6	8.3 (8.4)	7.5 (6.8)	9.2 (9.0)	9.1 (9.2)	8.5 (8.8)	8.7 (9.4)	8.5 (9.4)	7.9 (8.0)	8.1 (8.7)	8.9 (8.5)	8.6 (8.4)
Den eventuella stress jag känner är hanterbar	6.4	6.9	7.9	7.2	6.9	6.0 (7.3)	6.4 (6.3)	6.9 (6.4)	7.1 (6.8)	6.3 (5.6)	6.5 (6.8)	7.0 (5.0)	6.7 (5.7)	6.7 (6.4)	6.8 (7.1)	6.8 (6.5)
Jag kan prata med mina mentorer eller andra vuxna på skolan om jag behöver	6.3	6.8	7.1	8.6	7.4	6.8 (7.0)	6.6 (7.0)	7.2 (6.6)	8.2 (7.2)	6.5 (7.5)	5.9 (8.0)	8.3 (6.5)	7.3 (6.5)	6.8 (7.6)	6.6 (8.0)	7.1 (7.4)
Det är lätt att få kontakt med elevhälsoteamet (skolsköterska, kurator, SYV, specialpedagog) på vår skola	6.4	6.6	7.0	7.4	7.4	7.3 (7.2)	6.3 (7.0)	7.3 (8.0)	7.5 (8.0)	6.2 (7.9)	5.5 (7.0)	7.6 (6.6)	6.8 (5.9)	7.0 (8.2)	7.1 (8.2)	6.9 (7.6)
Personal från elevhälsan är synliga i vår skolvardag	6.0	6.6	6.6	7.1	7.6	7.1 (6.8)	5.9 (6.8)	7.6 (8.0)	7.8 (8.4)	6.7 (7.6)	5.7 (7.4)	7.1 (7.7)	6.3 (5.8)	6.3 (7.8)	6.9 (7.3)	6.8 (7.5)
Vuxna från skolan är synliga under min skolvardag	7.6	7.8	8.5	8.3	8.5	7.9 (8.0)	7.8 (7.8)	8.5 (8.6)	8.8 (9.0)	7.7 (8.2)	7.2 (8.2)	8.7 (8.5)	8.6 (7.3)	8.0 (9.0)	8.5 (8.9)	8.1 (8.5)
Avrundat medelvärde	7.1	7.3	7.7	8.0	7.7	7.1 (7.6)	6.8 (7.1)	7.7 (7.5)	8.0 (7.8)	7.3 (7.4)	6.7 (7.7)	8.0 (7.6)	7.3 (7.0)	7.4 (7.7)	7.7 (8.0)	7.5 (7.7)

Delar av skolenkäten i relation till meritpoäng

Nyköpings Enskilda Grundskola	23A	23B	23C	23D	23E	22A	22B	22C	22D	22E	20A	20B	20C	20D	20E
Jag upplever att jag får arbetsro på lektionerna	7.4	7.2	7.3	8.1	7.0	6.6	6.8	7.4	7.4	7.3	6.8	8.2	6.3	7.9	7.8
Jag har lätt att koppla bort tankarna på skoluppgifter under fritiden	6.0	5.6	6.4	6.0	6.8	4.9	5.8	6.0	6.6	5.9	5.0	5.8	5.7	6.0	6.8
Meritvärde vt24	226.4	220.6	211.7	216.5	192.2	232.4	211.9	252.4	236.8	208.9	257.2	285.6	260.8	252.9	240.0
Den eventuella stress jag känner är hanterbar	6.4	6.9	7.9	7.2	6.9	6.0	6.4	6.9	7.1	6.3	6.5	7.0	6.7	6.7	6.8
Jag kan prata med mina mentorer eller andra vuxna på skolan om jag behöver	6.3	6.8	7.1	8.6	7.4	6.8	6.6	7.2	8.2	6.5	5.9	8.3	7.3	6.8	6.6
Det är lätt att få kontakt med elevhälsoteamet (skolsköterska, kurator, SYV, specialpedagog) på vår skola	6.4	6.6	7.0	7.4	7.4	7.3	6.3	7.3	7.5	6.2	5.5	7.6	6.8	7.0	7.1

Sammanfattning Trygghetsvandringen och synpunkter från elevrådet

I Skolbyggnaderna

Fråga	Plats	Varför	Förbättring
På vilka platser i skolan tycker du om att vara?	-	-	-
Finns det några platser där du inte tycker om att vara?	-	-	-

Plats	Upplevelse	Varför?	Förbättring
Hur upplever du skolans matsal?	Bra och fräsch, men trångt ibland och för litet bord för smörgåsar	För många klasser äter lunch samtidigt.	Köp in större bord för smörgåsar samt sprid ut klassernas lunchtider om möjligt.
Hur upplever du skolans korridorer?	Väldigt stökigt och smutsigt på vissa ställen, framförallt i nedre korridoren. Trångt.	Eleverna slänger skräp på golvet och tar inte hand om vår gemensamma miljö. Inte tillräckligt med papperskorgar. Många elever på liten yta	Köpa in fler papperskorgar och sätta upp dem på fler ställen. Sprid ut sittplatser och förbättra insyn på gemensamma ytor. Vore bra att sprida ut eleverna.
Hur upplever du skolans omklädningsrum?	Trångt. Lätt att komma för sent till lektionen.	Många elever på liten yta. Saknas klockor i omklädningsrummet	Köp in och sätt upp klockor i omklädningsrummet. Önskemål om speglar.
Hur upplever du skolans bibliotek?	Bra men man kan inte vara där så mycket	För korta öppettider	Ökade öppettider med schemalagd personal.
Hur upplever du skolans toaletter?	Stökiga	Slängs skräp på golvet.	Inget förslag men önskemål om fler speglar.
Hur upplever du entrén, trapphus	Bra, men ont om sittplatser och blött ibland. Trapphuset är tråkigt.	Saknas skoborste och bänkar. Färgen har lossnat i trapphuset.	Önskemål om att köpa in skoborste och få fler bänkar i entrén. Hyresvärd får måla om trapphuset.
Hur upplever du uppehållsrummen?	Bra. Men inte nöjd med möblerna.	Hårda sittplatser samt ont om sittplatser.	Mer mjuka sittplatser. Även förslag på att det skall finnas pappersmuggar för att dricka vatten.

Sammanfattning Trygghetsvandringen och synpunkter från elevrådet

Skolgård och yttre miljöer

Fråga	Plats	Varför	Förbättring
På vilka platser i skolgården tycker du om att vara?	Fotbollsplanen, båda trädäcken	Roligt med fotboll, bra sittplatser	Laga näten på fotbollsplanen, rita fler kingplaner samt basketlinje
Finns det några platser där du inte tycker om att vara?	Arenan	Högljutt	Bättre ljudisolering och annat "golv"

Plats	Upplevelse	Varför?	Förbättring
Hur upplever du skolgårdens aktivitetsplatser?	Bra men stämningen skulle kunna bli bättre		Mer musik
Hur upplever du cykel- och mopedparkeringen?	Ok, men trångt och mycket grus	Cykelställerna och p-platserna för mopeder används maximalt. Det har sandats pga snön, men gruset har legat kvar länge	Önskemål om fler cykelställ samt mer yta för mopeder. Man vill att gruset skall tas bort bättre.

Sammanfattning Resultat Skyddsround

Identifierade problem, riskområden:

- Varmt i vissa salar, rum: Hemkunskapssalen, sal 106, sal 205, gymnastiksal, skolsköterskans rum utmärker sig.
- Kallt i vissa salar, rum: Matsal, arbetsrum 23, entrén.
- Saknas plombering på vissa brandsläckare. Enstaka släckare är utlöst.
- Stökigt och skräpigt i korridorer och grupprum
- Högljutt och trångt i nedre korridoren. Förekommer mycket bus bakom sofforna.
- Många elever använder parfym och hårspray som doftar starkt. Kan framkalla allergisk reaktion.
- Diverse smärre reparationer som hyresvärd skall åtgärda.
- Elever cyklar på trottoaren utanför entrén, risk för kollision ifall ytterdörr öppnas.
- Vårdnadshavare släpper av sina barn vid huvudentrén istället för att använda avlämningsplats. Risk för krock mellan bilist, cyklist, fotgängare

Sammanfattning Resultat Skydds rond

Identifierade problem, riskområden:

- Omklädningsrum kan upplevas som otrygga
- Varmt, fuktigt i omklädningsrummen
- Trång mellan mopederna på mopedparkeringen
- Vassa hörn som sticker ut på brandtrappan vid mopedparkeringen
- För få cykelställ

Klassernas utvärdering

Positivt om skolan:

- Lärarna är duktiga och arbetssättet är bra, man lär sig mycket och får hjälp
- Kiosken
- Fina lokaler, fotbollsplanen, arenan,
- Rast samtidigt med andra klasser så att man kan umgås med fler kompisar
- Läxhjälpen, man får stöd ifall man behöver det
- Biblioteket
- Många vuxna närvarande på skolan
- Bra schema
- Att man får skoldatorer
- Alla har någon att vara med, bra stämning i klassen, god sammanhållning
- Önskematen på fredagar
- Bra att det finns ett utbud av olika rastaktiviteter, inne och ute, musikquiz på fredagar
- Korta raster, bensträckare
- Traditionerna på skolan

Klassernas utvärdering

Riskområden och saker vi behöver förbättra:

- Omklädningsrummen
- Vid toaletterna. Har hänt att elever låser upp toaletter
- Sittgrupperna på nedre plan
- Stökigt, skräpigt och trångt i korridorer
- Trångt vid skåpen vissa tider. Kan uppstå konflikter, otrygghet
- Kan uppstå konflikter på rasterna som påverkar resten av dagen
- Elever ställer skor på skåpen. Smutsar ned och riskerar att försvinna skor
- Kallt i vissa lokaler
- Vissa raster saknar rastvärd
- Små skåp
- Någon klass tycker att rasterna är för korta, men det råder delade meningar om detta
- Ventilationen (oklart vad)
- Förekommer kränkande ord när vuxna inte närvarar
- Matsalskän

Klassernas utvärdering

Elevernas förslag på åtgärder, förbättringar:

- Fler vuxna vid omklädningsrummet, ökad vuxennärvaro i korridorer och på skolgården
- Större lokaler, större omklädningsrum
- Fler socialpedagoger, rastvärdar
- Inte rast samtidigt för klasser som delar yta, se över schema, sprida ut raster
- Fler höga stolar i klassrummet
- Större skåp
- Bättre temperatur i vissa lokaler
- Fler/bättre soffor
- Mer mat i kiosken
- Plastmappar istället för pappersmappar för att motverka nedskräpning
- Bättre mat, längre luncher
- Trevligare bemötande av varandra, jobba mer med att skapa samhörighet,

Åtgärder för att förbättra arbetsmiljön

- Solfilm kommer monteras på fönster i sal 205.
- Ett öppningsbart fönster monteras in i skolsköterskans rum.
- Ledningen förhandlar med hyresvärd om att installera öppningsbara fönster i hemkunskapssal och sal 106.
- Ett grupprum har byggts mellan sal 105 och toaletterna (bakom de nuvarande sofforna), med dörr till sal 105 samt fönsterdörr ut till korridoren. Fönsterparti kommer installeras i väggen för ljusinsläpp.
- Soffgrupperna på nedre plan kommer flyttas och fördelas över större yta samt ställas mot väggar. Detta för att ge bra insyn samt förhindra att dolda skrymslen uppstår.
- Eleverna kommer tilldelas nya skåp vid läsårsstarten så att årskurser och klasser kommer att blandas. Detta medför förhoppningsvis mindre trängsel vid skåpen och mindre stök.
- Skolgården skall städas varje måndag morgon
- Åtgärder för att höja temperaturen i nedre arbetsrummet kommer vidtas i två steg.
 - När det blir kallare ute och värmen slås på kommer hyresvärden justera spjäll i värmesystemet för att öka värmen i arbetsrummet. Om detta inte hjälper...
 - Monteras ett oljeelement upp utöver det befintliga elementet.
- Värmefläkt kommer att monteras ovan entrédörren mot skolgården på insidan. Syftet är att förhindra kalluft från att tränga in i hallen och matsalen när entrédörren öppnas.
- Flera nya, större papperskorgar är beställda och levereras, monteras i augusti.



Arbetsmiljö personal

Arbetsmiljö personal Vt24 (Vt23)

Nyköpings Enskilda Grundskola	EVT	EHT och ledning	Lärare	All personal
	6 (7)	4 (7)	25 (21)	38 (38)
Jag trivs på min arbetsplats	9.0 (9.9)	9.3 (9.1)	9.4 (9.5)	9.3 (9.5)
Jag trivs med mina arbetsuppgifter	6.7 (9.1)	8.3 (8.9)	9.1 (9.1)	8.6 (9.1)
Jag känner mig trygg på min arbetsplats	9.5 (10)	9.8 (10)	9.8 (9.7)	9.7 (9.8)
Jag känner mig respekterad på min arbetsplats	7.5 (9.6)	9.3 (9.9)	9.2 (9.7)	8.8 (9.6)
Vi kan diskutera öppet och fritt på min arbetsplats	8.3 (9.3)	8.8 (9.1)	9.2 (9.3)	8.9 (9.2)
På min arbetsplats råder god stämning	8.7 (10)	8.8 (9.3)	9.2 (9.7)	8.9 (9.6)
Vi lär av varandra på min arbetsplats	8.2 (8.7)	8.5 (7.9)	8.8 (9.0)	8.6 (8.7)
Jag är INTE utsatt för diskriminering eller kränkande behandling på arbetet	9.5 (9.7)	10 (10)	9.9 (10)	9.7 (9.9)
Jag upplever sällan stress	4.2 (6.4)	5.5 (5.9)	6.9 (6.7)	6.3 (6.7)
Jag har lätt att koppla bort tankarna på arbetet under min fritid	5.7 (7.4)	6.0 (6.3)	7.4 (7.6)	6.8 (7.3)
Jag upplever att jag själv kan påverka min arbetsbelastning	4.3 (6.6)	7.0 (7.0)	7.0 (7.3)	6.6 (7.2)
Jag har möjlighet till återhämtning i arbetet	4.3 (7.4)	7.0 (5.7)	6.8 (7.4)	6.4 (7.2)
Jag har tillräckligt med tid för att hinna med mina arbetsuppgifter	7.0 (7.9)	6.0 (5.7)	7.0 (7.5)	6.9 (7.4)
Jag kan på ett bra sätt förena mitt arbete med mitt privatliv	6.5 (9.1)	7.3 (6.1)	8.0 (8.4)	7.7 (8.2)
Totalt	7.1 (8.7)	8.0 (7.9)	8.4 (8.6)	8.1 (8.5)

Arbetsmiljö personal (KASAM) Vt24 (Vt23)

Nyköpings Enskilda Grundskola	EVT	EHT och ledning	Lärare	All personal
	6 (7)	4 (7)	25 (21)	38 (38)
Det finns tydliga ramar som definierar mitt arbete (rutiner, lönekriterier, värdegrund etc.)	5.5 (6.9)	7.3 (7.4)	8.6 (8.4)	7.9 (7.9)
Jag vet vad som förväntas av mig	6.3 (7.6)	8.3 (8.6)	9.0 (9.0)	8.4 (8.7)
Jag har tillräckligt tid till förfogande för att klara mitt jobb	7.5 (8.3)	6.3 (6.7)	7.8 (8.0)	7.5 (7.9)
Jag har lätt för att strukturera mitt arbete	6.8 (8.6)	7.8 (8.4)	8.6 (8.8)	8.2 (8.7)
Det är lätt att rådfråga mina kollegor om jag ställs inför svårigheter	8.2 (9.3)	8.8 (9.3)	9.6 (9.8)	9.1 (9.5)
Jag har lätt för att samarbeta med mina kollegor	9.0 (9.6)	9.0 (9.4)	9.6 (9.7)	9.3 (9.6)
Mitt arbete känns meningsfullt	8.3 (9.3)	9.5 (9.4)	9.3 (9.4)	9.1 (9.4)
Jag känner lust i mitt arbete	7.0 (9.1)	8.5 (8.3)	8.5 (8.8)	8.2 (8.8)
Jag har personliga mål i mitt arbete	6.3 (8.7)	8.5 (7.6)	8.6 (8.8)	8.1 (8.6)
Jag känner mig uppskattad på min arbetsplats	7.8 (8.6)	9.0 (9.1)	9.1 (9.1)	8.8 (9.1)
Jag känner mig delaktig i skolans utveckling	4.8 (7.7)	9.0 (9.3)	8.3 (8.5)	7.8 (8.5)
Skolledningen lyssnar på mig	5.8 (8.4)	9.0 (9.1)	8.9 (9.0)	8.3 (8.9)
Jag är nöjd med mina möjligheter att påverka hur jag ska utföra mitt arbete	5.2 (8.1)	9.0 (8.7)	9.0 (9.0)	8.4 (8.8)
Jag är nöjd med möjligheterna att påverka förläggningen av min arbetstid	6.3 (8.3)	9.0 (9.0)	8.4 (8.6)	8.1 (8.7)
Totalt	6.8 (8.5)	8.5 (8.6)	8.8 (8.9)	8.4 (8.8)

Kultur personal Vt24 (Vt23)

Nyköpings Enskilda Grundskola	EVT	EHT och ledning	Lärare	All personal
	6 (7)	4 (7)	25 (22)	38(38)
Alla påtalar	7.0 (7.7)	6.3 (7.7)	7.4 (8.2)	7.1 (8.1)
Alla gör som vi sagt	6.0 (8.3)	6.0 (7.4)	7.4 (8.4)	6.8 (8.1)
Alla tar ansvar för helheten	7.2 (8.7)	6.3 (8.1)	7.7 (8.8)	7.3 (8.5)
Alla fokuserar på lösningar	8.2 (9.1)	7.3 (9.3)	8.0 (8.8)	7.8 (8.8)
Alla delar med sig	8.3 (9.3)	8.0 (9.4)	8.4 (9.1)	8.2 (9.1)
Alla lyssnar aktivt	8.7 (8.9)	7.0 (9.0)	8.4 (9.0)	8.1 (9.0)
Alla bekräftar	8.5 (9.3)	8.0 (9.3)	8.2 (8.7)	8.1 (8.9)
Alla pratar med och inte om	8.2 (8.9)	6.3 (8.4)	7.9 (8.4)	7.6 (8.5)
Alla bemöter med respekt	9.0 (9.7)	8.8 (9.4)	9.2 (9.6)	8.9 (9.6)
Alla visar nyfikenhet	7.0 (8.9)	7.0 (9.0)	7.8 (8.8)	7.4 (8.8)
Alla tar emot med hjärtat	8.0 (9.1)	7.3 (9.1)	8.2 (9.1)	7.9 (9.2)
Alla gläds med varandra	9.2 (9.3)	8.3 (9.4)	8.9 (9.1)	8.7 (9.2)
Alla väljer tillstånd	8.0 (8.7)	6.8 (8.3)	8.2 (8.7)	7.8 (8.6)
Alla tydliggör lärandet	7.8 (9.0)	7.3 (7.6)	8.3 (8.7)	8.0 (8.6)
Jag får feedback	7.0 (8.3)	7.5 (7.3)	7.5 (8.0)	7.3 (7.9)
Alla efterfrågar feedback	6.2 (8.3)	5.8 (6.7)	7.1 (7.8)	6.7 (7.7)
Alla provar och använder	7.3 (8.6)	7.3 (8.0)	7.8 (8.7)	7.5 (8.5)
Alla tar ansvar för resultat	7.7 (8.4)	7.8 (8.7)	8.4 (8.7)	8.1 (8.7)
Alla analyserar	7.0 (8.0)	7.5 (8.1)	8.1 (8.4)	7.7 (8.3)
Totalt	8.1 (8.8)	7.6 (8.6)	8.5 (8.7)	8.2 (8.6)



Sammanfattning och fokusområden

Sammanfattning

- + Trivseln på skolan (9.3 och 8.2)
- + Gymnasiebehörigheten (99%)
- + Bra resultat på NP (högt medelvärde 15,5 och få underkända 9 st)
- + Hög KASAM i personalgruppen (8.4)
- + Vuxennärvaron på skolan (8.1)
- + Lokaler och miljöer upplevs trivsamma
- + Läxhjälpen

! Respekt, språkbruk, kränkningar i elevgruppen

! Delar av kulturen i personalgruppen (helhet och kommunikation)

! Resultaten i matematik åk 8

! Upplevelsen av "stress" i elevgruppen

! Förbättra den fysiska arbetsmiljön (temperatur, skräp etc.)

Våra fokusområden

1. Trivsel och trygghet

- Fortsatt värdegrundsarbete med fokus på "Bemöta med respekt" (på skolnivå och i arbetslagen)
- Engagera eleverna i att värna om skolans fysiska miljö
- Öka elevernas acceptans för olikheter – alla ska få vara som de är
- Öka närvaron (främja, förebygga, åtgärda)

2. Läsning och läsförståelse

3. Formativt förhållningssätt, ledning, stimulans och stöd

- Extra fokus på formativ återkoppling under och efter arbetsprocessen, i syfte att belysa lärprocessen och reducera känslan av stress hos eleverna
- Fokus på samsyn och likvärdighet i ämnesgrupperna

4. Kollegialt samarbete och kommunikation – feedback och rak dialog

- Extra fokus på att göra som vi sagt och kommunikation

Insatser kopplade till våra fokusområden

1. Trivsel och trygghet

- Påtala vid respektlöst beteende, mentorer kontakt med vårdnadshavare
- Lyfta exempel och diskussioner kring respekt under mentorsträffar (fortsatt värdegrundsarbete)
- Organisera ansvar för skolmiljön i elevgrupperna
- Föreläsning av Andreas Johnsson (2/10)
- Biobesök och diskussion åk 8 och 9 "Det kunde varit vi" på temat medmännisklighet och mångfald (v. 42)
- Uppmärksammande av Förintelsens minnesdag
- Ommöblering av soffor och sittgrupper
- Elevskåpen blandas mellan årskurserna
- Närvaroteamet och fokus på att öka närvaron i mentorsarbetet, arbetslagen och EHT etc.

Insatser kopplade till våra fokusområden

2. Läsning och läsförståelse

- Tillsatt förstelärartjänst
- Fortsatt screening och tidiga insatser i att stötta läsning i åk 7 och andra aktiviteter kopplade till läsning och läsförståelse

Insatser kopplade till våra fokusområden

3. Formativt förhållningssätt, ledning, stimulans och stöd

- Extra fokus på formativ återkoppling under och efter arbetsprocessen, i syfte att belysa lärprocessen och reducera känslan av stress hos eleverna
- Fortsatt arbete i ämnesgrupper och ämnessamordnargrupp
- Extra fokus på resultatrapporteringsfunktionen i SchoolSoft
- Fortsatt implementering av Lgr22 (fokus på undervisningen etc.)

Insatser kopplade till våra fokusområden

4. Kollegialt samarbete och kommunikation – feedback och dialog

- Fokus på och uppföljning av följande beteenden i vår värdegrund:
 - alla påtalar,
 - alla gör som vi sagt,
 - alla tar ansvar för helheten,
 - alla pratar med och inte om,
 - jag får feedback samt
 - alla efterfrågar feedback